



Středisko volného času DUHA Jeseník
Průchodní 154, Jeseník 79001
www.duhajes.cz duha@duhajes.cz
T 584 401 262 - 777 945 741

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„KAŽDÝ DEN Z NUDY VEN“

dle § 5 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení a jeho historie
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu
4. Naše vize a priority
5. Cíle vzdělávání
6. Formy vzdělávání
7. Popis materiálních podmínek
8. Popis personálních podmínek
9. Popis ekonomických podmínek
10. Popis podmínek BOZP
11. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání
12. Doklad o ukončeném vzdělání
13. Podmínky vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Délka a časový plán vzdělávání
15. Obsah zájmového vzdělávání v SVČ
16. Evaluace a autoevaluace
17. Závěrečná ustanovení
18. Přílohy (klíčové kompetence ZÚ)

1. Identifikační údaje

Název: Středisko volného času DUHA Jeseník
Sídlo: Průchodní 154 Jeseník 790 01
IČO: 00852341
IZO: 600 150 704

email: duha@duhajes.cz

tel. 584 401 262

Zřizovací listina: schválena usnesením 29. zasedání Městského zastupitelstva ze dne 15.12. 1993 ve znění pozdějších usnesení a nabyla účinnosti dne 1.1. 1994.

Datum zařazení do sítě škol: 11.10. 2006

Forma hospodaření: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Jeseník
Právní forma: Obec, IČO: 302724
Sídlo: Masarykovo nám. č. 167, Jeseník
Statutární zástupce: Ing. Adam Kalous

Ředitelka Mgr. Vladislava Fačevicová	reditelka@duhajes.cz	T 584 401 262, 736 232 109
Zástupce ředitele Zdeňka Pěkná	pekna@duhajes.cz	T 584 401 262, 777 945 741
Pedagogičtí pracovníci Ing. Jana Hállová Iva Janošťáková Mgr. Marie Horáčková Mgr. Jiří Hanefl Pavla Ježová	sev@duhajes.cz janostakova@duhajes.cz horackova@duhajes.cz hanefl@jes.cz jezova@duhajes.cz	T 584 401 262, 774 001 547 T 584 401 262, 777 945 741 T 584 401262, 777 945 741 T 584 401 262, 603 326 633 T 584 401 262, 777 945 741
Ekonomka Lenka Vavračová	ekonom@duhajes.cz	T 584 401 262, 777 945 741
Správní zaměstnanci Pavla Luljaková Helena Bílková Josef Janošťák		

2. Charakteristika zařízení a jeho historie

Školské zařízení Středisko volného času (dále jen SVČ) DUHA Jeseník tvoří nemovitosti na adrese Průchodní 154 a Poštovní 115 . Budova SVČ je rekonstruovaná budova bývalé ZŠ, původně prostory kláštera Sv.Voršily, vzhledově pěkná, s dostatečným počtem místností, většina slouží jako víceúčelové. Výjimku tvoří odborné pracovny – hvězdárna, keramická a výtvarná dílna, cvičná kuchyně, dramatická dílna, odchovny zvířat a učebna počítačů. V SVČ chybí především zařízení pro tělovýchovnou činnost a větší shromažďovací místnost. K těmto účelům nám slouží sál spolu s tělocvičnami ZŠ Jeseník a především reprezentační Kaple Městských kulturních zařízení Jeseník.

1.1. 2006 došlo ke spojení Domu dětí a mládeže se stanicí mladých přírodovědců, která byla do té doby součástí Základní školy Jeseník Průchodní 154. Největší změnou bylo přestěhování DDM z ulice O. Březiny do areálu ZŠ Průchodní, kde se v rámci optimalizace základního školství uvolnila budova sousedící s prostorami stanice.

Zařízení pro volný čas DDM (1953) a SMP (1951) v Jeseníku patří svým založením k nejstarším v republice. Ve školním roce 1951/52 byla stanice mladých přírodovědců založena při Střední všeobecně vzdělávací škole v Jeseníku v objektech bývalého kláštera v Poštovní ulici jako Krajská mičurinská zahrada. V roce 1972 byla zřízena jako Okresní stanice mladých přírodovědců v Jeseníku. Od 1. ledna 1993 se stala Stanice mladých přírodovědců Jeseník samostatným právním subjektem a byla zrušena 30.6. 2004, kdy se stala součástí Základní školy Jeseník, Průchodní 154, jejíž zřizovatel je Město Jeseník. V rámci optimalizace základního školství v Jeseníku byla stanice mladých přírodovědců přiřazena již od 1.1. 2006 k DDM Jeseník se sídlem na ul. O. Březiny 398.

Pracoviště slouží k volnočasovým aktivitám s přírodovědně ekologickým zaměřením pro celý jesenícký region. Součástí zařízení jsou hvězdárna, zahrada, skleníky, odchovny drobného zvířectva a klubovna.

Dům dětí a mládeže byl otevřen 25. února 1953. V této době nebylo takových zařízení pro děti v republice mnoho. Budova Domu se adaptovala z vily, která i když vzhledově pěkná a patřila k nejhezčím v Jeseníku, nebyla přímo určena pro činnost dětí. Dětem a mládeži sloužily víceúčelové klubovny v příjemném prostředí. Pro dílny byl upraven bývalý zahradní domek. Úpravy a vylepšování prostor provázejí celou historii domu, tak jak vznikají a pracují nové specifické zájmové útvary.

Dům dětí v Jeseníku byl pomocníkem při zakládání dalších DDM v oblasti - až do r. 1976 byl okresním domem a dokonce do roku 1968 i jediným. Teprve v tomto roce byly otevřeny Domy v Šumperku a Zábřehu. Za dobu své existence měnil několikrát svůj název - Pionýrský dům či Dům dětí a mládeže. Byl také jedním z center pionýrské práce, ale především byl otevřen pro všechny děti a mládež a jejich činnosti v zájmových kroužcích. Byl vždy hlavním organizátorem soutěží tělovýchovných, technických, kulturně - uměleckých, nejen ve městě Jeseník, ale v celé jesenícké oblasti a okrese. Na různých akcích - soutěžích, kulturních a naučných programech, besedách, zábavných hrách se vystřídaly v DDM desetitisíce dětí.

Dům dětí se snažil vytvářet i lepší podmínky pro letní tábory dětí a co nejlevnější ubytování v Jeseníku. Proto byly nejdříve vybudovány letní ubytovny u DDM na Březinově ul. - byly to upravené železniční vagony a v 80. letech byla z bývalé školy v Bukovicích zadaptována turistická ubytovna, která fungovala až do roku 1993.

Středisko volného času DUHA Jeseník vzniklo k 1. 7. 2006 na základě rozhodnutí městského zastupitelstva. Je jedním z opěrných bodů v mimoškolní výchově v naší oblasti. Svým množstvím rozvíjených druhů zájmů je jedinečným profesionálním zařízením. Činnost SVČ vychází ze Školského zákona a dalších dokumentů MŠMT.

Hlavním úkolem našeho zařízení je účelné využívání volného času dětí a mládeže, případně dospělých. V době mimo vyučování podporujeme fyzický a psychický rozvoj dětí a mládeže, jejich morální a sociální rozvoj, podporujeme vznik a rozvoj zájmů dětí a mládeže. Naší snahou je podporovat výchovu estetickou, pracovní, motivovat děti k pečlivosti, vytrvalosti, sebehodnocení, radosti z užitečné činnosti a uplatňování šetření s přírodními zdroji, výchovu k ochraně přírody, pěstování kladného vztahu ke všemu živému a veškerým přírodním hodnotám.

SVČ v Jeseníku má svoji působnost nejen přímo v Jeseníku, ale významně ovlivňuje mimo vyučovací činnost v celé jesenícké oblasti.

Pracovníci SVČ jsou zapojeni ve Sdružení pracovníků SVČ v České republice. Při SVČ pracuje školní sportovní klub AŠSK ČR. V SVČ má též sídlo Okresní rada AŠSK, která má v systému tělesné výchovy v resortu školství nezastupitelné místo a zajišťuje financování postupových soutěží v okresních a krajských kolech.

Středisko volného času DUHA je jediným plně otevřeným střediskem volného času v jesenickém regionu a poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání, tj. naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. SVČ systematicky pracuje s účastníky prakticky ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty (zřizovací listina apod.). Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání účastníků a tyto činnosti zajišťuje prostřednictvím svých profesionálních pracovníků včetně externích odborníků.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu

V teoretické oblasti vycházíme z obecné pedagogiky volného času.

Pedagogika volného času pracuje ve volném čase, skrze volný čas a pro volný čas. Proto je volný čas jejím předpokladem, obsahem i cílem. Pedagogika volného času reflektuje a mění socializační požadavky v oblasti volného času, a to ze zvláštního hlediska výchovy ke společensky kulturnímu a tvořivě komunikativnímu jednání. Probouzí tedy ty možnosti vzdělání a výchovy, které se nemohou plně rozvinout v rámci jednostranných nároků na jedince ve škole či v zaměstnání.

Jednou z hlavních oblastí pedagogiky volného času je metodický návod k realizaci aktivit, případně k jejich pedagogickému využití. Pokud chce středisko volného času uspokojit aktuální nároky a poskytovat pomoc, mělo by splňovat aspoň částečně následující předpoklady:

- poskytovat možnost přístupu pro každého
- vyznačovat se „nízkoprahovostí“
- rozvíjet osobnost a učit se vztahům
- vytvářet projekty a nabídky pro skupiny
- zabývat se sociální prací se skupinami
- nabízet vzdělávací a kulturní programy
- učit se demokracii
- jít za těmi, kteří pomoc potřebují
- prezentovat činnost na veřejnosti
- angažovat se ve společenském životě

Naše zařízení vychází z kvalitní činnosti, kterou nadále rozvíjí a zpestřuje o moderní aktivity, které se objevují a přizpůsobuje se potřebám nabídky pro současnou generaci.

Školní vzdělávací program SVČ DUHA vyjadřuje naše zaměření, priority, cíle, typy činností a potřeby zájmového vzdělávání.

Naše vzdělávací záměry vycházejí z těchto možností:

- personálních

- materiálních
- regionálních
- z hlediska požadavků
- z dlouholetých tradic

Školní vzdělávací program SVC v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, označení dokladu o ukončeném vzdělání. Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v SVC uskutečňuje.

4. Naše vize a priority

Chceme se stát místem setkávání osob různých generací, místem, kde se neodrážejí generační problémy, místem, kde si každý od raného věku až po stáří najde naplnění svých zájmů a potřeb. Chceme se stát profesionálním střediskem, které bude schopno uspokojovat zájmy všech, kteří chtějí aktivně trávit volný čas a kvalitně konkurovat bohaté nabídce ostatních zařízení pro volný čas v Jeseníku. Rozšiřování nabídky pravidelné zájmové činnosti i v netradičních aktivitách. Úprava prostor (ve spolupráci se ZŠ Jeseník) areálu SVC a tím zkvalitnění pravidelné i příležitostné činnosti v oblasti sportu i dalších aktivitách. Zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce se staršími dětmi a mládeží, rozšíření nabídky spontánních činností pro mládež a tím větší využití všech daných prostorových možností našeho zařízení. Neustálé zvyšování kvalifikace všech pedagogických a externích pracovníků. Další rozšiřování spolupráce se školskými a dalšími zařízeními pro volný čas.

Hlavní úkoly

Od února 2005 platí nová vyhláška o zájmovém vzdělávání. Pojem zájmové vzdělávání zavedl nový školský zákon. Jeho význam spočívá především ve zdůraznění, že tato činnost není okrajová, že spadá do resortu školství, že se dětem a mládeži i mimo výuku dostává určitého vzdělání. Jednou ze základních změn je skutečnost, že vyhláška výslovně říká, že zájmové vzdělávání realizují především střediska pro volný čas, školní družiny a kluby. Vyhláška dává širší prostor ucelené péči o děti a mládež – dává větší volnost, ale současně požaduje, aby zařízení nabízela pestřejší činnost.

Hlavním úkolem našeho zařízení zůstává účelné využívání volného času dětí a mládeže, případně dospělých. V době mimo vyučování podporujeme fyzický a psychický rozvoj dětí a mládeže, jejich morální a sociální rozvoj, podporujeme vznik a rozvoj zájmů dětí a mládeže, získávání dalších vědomostí, dovedností a návyků. Volný čas chápeme jako dobu, která umožňuje svobodnou volbu aktivit. Volný čas je nejen příležitostí k odpočinku a zábavě, ale také skýtá možnost smysluplné aktivity, je prostorem pro rozvoj osobnosti. Ne však všechny děti chtějí využívat svůj volný čas v řízených aktivitách. Pro tyto budeme vytvářet podmínky pro spontánní aktivity. Děti musí mít pocit, že mají svobodu volby a rozhodování. Samozřejmě, že dohled dospělé osoby je nutný, ale musí být citlivý.

Náš systém zájmového vzdělávání vychází z místních podmínek a z nutnosti využívat místních zdrojů materiálních, prostorových i personálních. Využíváme především prostředků

státních a obecních, ale také v menší míře příspěvků účastníků, příspěvků sponzorů i zdrojů z vlastní činnosti.

Výchova mimo vyučování nám dává prostor pro přirozený přechod od hry k vědomé činnosti, neboť zde nejsou prvořadě výsledky, ale proces činnosti samé, v níž mohou převažovat tvořivé prvky. Současně se formuje žádoucí hodnotová orientace. Účelným využíváním volného času naplňujeme sociálně preventivní funkce a zvyšujeme odolnost dětí a mládeže proti negativním vlivům.

Oblast činnosti dětí a mládeže ve volném čase nelze ponechat živelnému vývoji. SVČ by se mělo stát víceméně poradním místem Městského úřadu v realizaci koncepce školství v Jeseníku pro část zájmového vzdělávání. V našem městě existuje možnost, aby se Středisko volného času stalo skutečným centrem zájmového vzdělávání, pokud se toto zařízení prostorově a materiálně patřičně vybaví.

Toto prostředí by mělo obsahovat:

- a) vlastní budovu s odbornými pracovnyami pro jednotlivé činnosti,
- b) dětské hřiště se stavbami umožňujícími různorodou činnost,
- c) sportovní prostory,
- d) zelená místa (přírodní prostředí)

Současně s realizací prostorových a materiálních podmínek zajištění zájmového vzdělávání musí přijít zkvalitňování personální práce – od řídicí činnosti až po vlastní výchovně vzdělávací práci. Musíme se zamýšlet nad možnostmi postupného vytváření předpokladů k prohloubení účinnosti naší práce.

Z tohoto pohledu vyplývají základní úkoly pracovníků SVČ :

- 1/ Rozšiřování nabídky pravidelné zájmové činnosti – činnost zájmových útvarů.
- 2/ Využívání spolupráce s partnery při zajišťování příležitostných akcí – soutěže, programové akce.
- 3/ Vytváření podmínek pro spontánní aktivity.
- 4/ Zvyšování role koordinátora zájmového vzdělávání na Jesenicku.
- 5/ Pomoc okolním obcím v zajišťování zájmového vzdělávání.

HLAVNÍ ÚKOLY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH ČINNOSTI SVČ:

I. PRAVIDELNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST

- Rozšiřovat nabídku zájmových kroužků a kurzů v závislosti na získávání vedoucích.
- Zajistit finanční prostředky na mzdy externích pracovníků SVČ – vedoucích ZÚ.
- Příprava činnosti ZÚ (podmínky prostorové a materiální) – schůzka s ved. ZÚ.
- Zkvalitňování spolupráce interních pracovníků s externími vedoucími ZÚ včetně hospitační činnosti.
- Vypracování celoročních plánů činnosti ZÚ a jejich kvalitní plnění.
- Vytváření co nejlepších podmínek pro činnost ZÚ.
- Zhodnocení činnosti ZÚ s vedoucími ZÚ a stanovení výhledu na další školní rok.

II. PŘÍLEŽITOSTNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST

- Zajištění okresních a krajských sportovních i předmětových soutěží vyhlášených MŠMT.
- Ve spolupráci s OR AŠSK zajistit pořádání sportovních soutěží na základě termínové listiny.
- Připravit další vlastní soutěže a akce SVČ (motivační, programové atd.).
- Ve spolupráci s vedoucími ZÚ připravovat akce pro členy kroužků.
- Zajistit financování jednotlivých akcí.

III. LETNÍ ČINNOST

- Připravit nabídku příměstských táborů.
- Zajistit pobytové tábory.

5. Cíle vzdělávání

Obecné cíle vycházejí z § 2 odst. 2 školského zákona a v SVČ jsou jimi zejména:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- b) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- c) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- d) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- e) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- f) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

5.1.Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí především z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MŠMT a z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jeseníku. S ohledem na skutečnost, že Jeseník je zřizovatelem SVC, je do tohoto ŠVP zařazena i následující podkapitola, která obsahuje vybrané pasáže dlouhodobého záměru.

5.1.1.ROZVOJ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT PRO DĚTI A MLÁDEŽ V REGIONU JESENÍK

Aktivita II.1.1: Areál ulice Průchodní

Cíle a východiska: areál bývalého kláštera Voršilek v ulici Průchodní v Jeseníku je využíván pro potřeby základní školy a volnočasové aktivity. Cílem je otevření areálu pro veřejnost jako klidové místo pro odpočinek a relaxaci. Součástí realizace projektu je napojení areálu na „Vodní tvrz“.

Aktivita II.1.3: Enviromentální výchova

Cíle a východiska: Vzhledem k unikátnímu přírodnímu bohatství města Jeseník a jeho zásadnímu vlivu na rozvoj cestovního ruchu, tudíž i ekonomiky města, se doporučuje podporovat aktivity směřující k výchově obyvatel k šetrnosti k životnímu prostředí.

Prínosy: zkvalitnění výuky a volnočasových aktivit, prevence kriminality, motivace pro další vzdělávání, profesní motivace, vytvoření vhodných podmínek pro výchovu a vzdělávání na všech stupních.

Oblast volného času dětí a mládeže je zajišťována organizacemi na profesionální bázi a nestátními neziskovými organizacemi. Činnost občanských sdružení zaměřená na volnočasové aktivity dětí a mládeže i činnost SVC je finančně podporována městem formou grantů každoročně vyhlašovaných v rámci Celoměstských programů podpory využití volného času dětí a mládeže.

Středisko volného času DUHA tvoří základní strukturu pro nabídku mimoškolních aktivit pro děti a mládež v celém jesenickém regionu.

SVC vytváří metodické zázemí pro odbornou pomoc v oblasti volného času ostatním podobně zaměřeným subjektům včetně školních družin a klubů, které zčásti plní i úkoly zájmového vzdělávání.

Výrazně se zlepšila informovanost veřejnosti a propagace SVC a jejich nabídky využitím internetu – nově zpracované www stránky, vydáváním časopisu TYKADLO, organizací velkých společných prezentačních akcí a také zvýšeným úsilím jednotlivých zařízení, která každý měsíc seznamují veřejnost v místě působení se svou nabídkou příležitostných akcí na letáčích a plakátech, na vývěskách i v místních zpravodajích.

5.1.2.VYBRANÉ PRIORITY V OBLASTI ČINNOSTI SVČ

- a) další zefektivňování činnosti a vyšší míra využití tohoto zařízení mládeží za daných ekonomických podmínek při zachování jejich specifik, zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce se staršími dětmi a mládeží, rozšiřování jednorázových aktivit
- b) další zajišťování kvalitní propagace činnosti SVČ a občanských sdružení zabezpečujících nabídku v oblasti mimoškolní činnosti dětí a zvláště dospívající mládeže
- c) zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a sledování jejich práce směrem k zavádění nových prvků a forem práce s dětmi a především s mládeží
- d) rozvoj mezinárodních aktivit, výměny dětí a mládeže, spolupráce s organizacemi dětí a mládeže zemí EU a partnerských měst (Prudnik)
- e) zachování výše příspěvků na úhradu nákladů na činnost ze strany účastníků tak, aby účast na činnostech poskytovaných SVČ nebyla limitována sociálními možnostmi účastníků.

5.1.3.Konkrétní - krátkodobé cíle

Konkrétní - krátkodobé cíle jsou podrobně rozpracovány v plánu činnosti SVČ na příslušný školní rok. Základním krátkodobým cílem zájmového vzdělávání v SVČ je rozvoj klíčových kompetencí, které lze souhrnně definovat: „**Aktivně a smysluplně naplňuji svůj volný čas a rozvíjím tak dále svůj zájem a nadání**“.

Účastník vzdělávání - dítě, žák, student, pedagogický pracovník, popřípadě další osoba tak v různých formách zájmového vzdělávání vytváří zejména následné klíčové kompetence: rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu, vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu, vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas, vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic, rozvíjí své zájmy a záliby, umí říci ne na nevhodné aktivity, umí vhodně relaxovat, pracovní nasazení a stres dokáže kompenzovat vhodnými a kvalitními aktivitami, rozvíjí a vede profesní orientaci, odbornost, talent, vede k seberealizaci, zvyšuje zdravé sebevědomí.

Lze konstatovat, že již sama skutečnost, že se účastník přihlásí a aktivně se do libovolné formy zájmového vzdělávání zapojuje, je významnou klíčovou kompetencí. Tato skutečnost je podložena tím, že účastník (příp. jeho zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o konkrétní činnost jejím vyhledáním v rozsáhlé nabídce subjektů působících na trhu volného času, čímž prokazuje mj. schopnost práce s informacemi včetně jejich dalšího využití v následné komunikaci s realizátorem a při vlastní realizaci pravidelných forem zájmového vzdělávání prokazuje i schopnost udržení svého zájmu po delší časový úsek.

6. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se v SVČ uskutečňuje zejména těmito formami:

- a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, specializované výstavy),

- b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kurzy, kluby a oddíly),
- c) táborovou činností a další činností spojenou s pobytem jak v místech, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání tak i mimo tato místa,
- d) osvětovou činností (výukové programy) včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- e) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- f) využitím otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby),
- g) péčí o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí,
- h) organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi.

7. Popis materiálních podmínek

Organizační členění

SVČ DUHA Jeseník se nachází v prostorách bývalého kláštera Sv. Voršily, které sloužily do 30 .6. 2006 jako základní škola. Jde o historickou budovu, která před 10 lety prošla rozsáhlou rekonstrukcí. V objektu se nachází:

Ředitelství - sídlí ve druhém patře budovy na Průchodní ulici 154 ve čtyřpodlažní historické budově z 19. století, která byla původně součástí kláštera řádu Svaté Voršily a do 30. června 2006 sloužila dětem jako jedna z budov základní školy. Budova byla v roce 1996 celkově zrenovována, dále byla provedena oprava střechy, fasády a odvlhčení budovy. Bezbariérové je pouze středisko ekologické výchovy.

V suterénu je kromě technického zázemí klub a keramická dílna. V přízemí je cvičná kuchyně a středisko ekologické výchovy. V prvním patře jsou situovány tyto prostory: tři víceúčelové klubovny, zázemí pro pedagogy a sklad. V druhém patře je dramatická, výtvarná dílna, dívčí klub, spisovna, zázemí pro ekonomu a ředitelna. Třetí patro tvoří klubovna výpočetní techniky, kabinet výpočetní techniky, jazyková klubovna s knihovnou a zázemí pro správní zaměstnance.

Objekt je situován přímo v centru města, má dostatečné prostorové zázemí a i s důrazem na tyto aspekty má předpoklady pro existenci fungování multifunkčního volnočasového střediska s regionální působností

Klubovny víceúčelové:

Klubovna č. 3 – ZÚ, soutěže, olympiády, výukové programy, příležitostné akce

Klubovna č. 4 – ZÚ, soutěže, olympiády, výukové programy, příležitostné akce

Klubovna č. 5 – ZÚ, příležitostné akce, soutěže

Klubovna č. 10 – výuka cizích jazyků, ZÚ, příležitostné akce

Odborné klubovny:

Hvězdárna	č.11 – ZÚ, výukové programy pro třídní kolektivy i pro veřejnost, PA
Klubovna PC	č. 9 – ZÚ, kurzy pro dospělé, příležitostné akce
Cvičná kuchyň	č. 1 – ZÚ, příležitostné akce
Výtvarná dílna	č. 7 – ZÚ, příležitostné akce, patchwork
Keramická dílna	č. 2 – ZÚ pro děti i dospělé, kurzy, příležitostné akce
Dramatická dílna	č. 6 - ZÚ, příležitostné akce

Víceúčelové klubovny: č. 3,4,5,8,10

Klub „Áčko“ je otevřen žákům do 15-ti let **od pondělí do pátku, vždy od 13:00 do 17:00 hodin.** Mohou zde zdarma trávit svůj volný čas nebo si zkrátit dobu čekání na kroužek.

Středisko ekologické výchovy:

Klubovna B – odchovna plazů – ZÚ, výukové programy, příležitostné akce, exkurze
Odchovna drobných hlodavců – ZÚ, výukové programy, exkurze, příležitostné akce
Odchovna ptáků, akvarijních ryb a obojživelníků – ZÚ, výukové programy, exkurze, příležitostné akce
4 skleníky o rozloze 159 m čtverečních – ZÚ, výukové programy, exkurze, příležitostné akce
zahrada – naučná stezka dřevin a rostlin (letničky, trvalky, byliny a skalničky), altán, včelín (3 úly s včelstvy)

Vnitřní prostory bývalé stanice mladých přírodovědců se nachází v přízemí budovy na Průchodní ulici 154, kde poskytuje možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných forem zájmového vzdělávání.

Součástí zařízení jsou pozemky o rozloze 3 503 m² se skleníky o ploše 159 m², které byly ve dvou etapách celkově zrekonstruovány. Třetí závěrečná etapa byla dokončena v prosinci **2010**.

V těchto čtyřech sklenících probíhá činnost pěstitelských, botanických a obecně přírodovědných zájmových činností. V jednotlivých sklenících je také umístěn: nově vybudovaný bazén pro želvy nádherné s expozicí tropických a subtropických rostlin; produkční zahradnická část; expozice kaktusů společně s expozicí květin; sukulentní skalky; sbírka epifitních a pokojových rostlin.

Nedílnou součástí oddělení přírodovědných činností je chov terarijních a akvarijních zvířat. Chováme krajty královské, hroznýše královského, užovky červené, černé a hnědé, gekončíky noční, chameleony, strašilky, pakobylky indické, drápatky vodní, žebrovníky. Z drobných hlodavců se zaměřujeme na chov činčil, křečků zlatých v různých barevných varietách, křečičky džungarské, osmáky degu, pískomily mongolské, myšky tanečnice, potkany. O zvířata se starají děti v zájmových útvarech. Nabízíme i kroužek pro handicapované děti, který navštěvují společně se svými rodiči a kde se učí starat o živého kamaráda.

V kroužku Chovatelství koní úzce spolupracujeme s Rančem Orel v České Vsi, kde dojíždíme a učíme se pečovat o koně a navzájem se respektovat. Je zde ustájeno 30 koní různých plemen, krytá i otevřená jízďárna, boxy pro koně.

Hvězdárna

Poloha hvězdárny

Nachází se v areálu Základní školy Jeseník, Průchodní ulice 154 .

Historie

Hvězdárna byla vybudována v roce 1964 - 1965 z iniciativy místního učitele Vladimíra Petřkovského. V posledních letech hvězdárna fungovala jakou součástí různých právnických osob - Stanice mladých přírodovědců Jeseník, Základní školy Jeseník, Domu dětí a mládeže Jeseník. V současné době je hvězdárna jedna ze součástí Střediska volného času - Duha Jeseník.

Činnost

- *PRO VEŘEJNOST*
je otevřeno **na základě domluvy s demonstrátorem**. Součástí programu je nejen pozorování oblohy, ale zejména přednáška demonstrátora zaměřená dle zájmu a věku návštěvníků. Jiné termíny návštěv lze dohodnout telefonicky nebo přes e-mail správce hvězdárny.
- *DOPLŇKOVÁ VÝUKA PRO ŠKOLY*
Přednášky na zadané téma, popř. pozorování s výkladem pro ZŠ i SŠ je možné objednat na kteroukoliv denní či večerní dobu u správce hvězdárny - demonstrátora.
- *ASTRONOMICKÝ KROUŽEK*
pro žáky od 3. tříd základních škol se koná pravidelně 1x týdně

Současné přístrojové vybavení

dalekohled - reflektor Cassegrain 300 mm (výrobce J. Drbohlav, 1994)

dalekohled - reflektor Newton 150 mm

dalekohled - reflektor Newton 100 mm

SOMET BINAR 25x100, neutrální sluneční filtr

binar - triedr 20x60

Další vybavení pro popularizaci

multimediální PC, internet

dataprojektor

TV, videorekorder

diaprojektor

telurium (demonstrování pohybů Země a Měsíce)

poloplastický model planet sluneční soustavy

velká mapa severní hvězdné oblohy

Sportovní zařízení, hřiště

Našemu školskému zařízení chybí vlastní sportovní zázemí. Pro činnost ZÚ využíváme tělocvičny základních škol. Ve společném areálu užíváme také hřiště vybudované Duhovou energií.

Vybavení nábytkem k volnočasovým aktivitám

V rámci stěhování do nových prostor budovy na Průchodní ulici jsme klubovny vybavili moderním barevným nábytkem, který odpovídá požadavkům naší činnosti.

Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím, hračkami

Pro činnost ZÚ i pro spontánní činnost je naše zařízení vybaveno dostatečně:

výtvarné činnosti -	3 keramické kruhy 3 keramické pece
hudební činnosti -	klavír kytara flétny 26 ks afrických bubnů djembe Orf. rytmické nástroje sestava reproduktorů s bezdrátovými mikrofony
knihovna -	široká nabídka odborné literatury, encyklopedie pro děti
odd. přírod. činností -	elektrické mikroskopy dalekohledy

Vybavení školského zařízení audiovizuální a výpočetní technikou

10 ks PC
2 ks dataprojektory (klubovna PC, hvězdárna)
8 ks VHS + DVD přehrávače
8 ks barevné TV
7 CD přehrávače

8. Popis personálních podmínek

V organizaci je zaměstnáno 10 interních zaměstnanců z toho 6 pedagogických pracovníků, 1 ekonom, 1 školník, 1 zahradnice a 1 uklízečka. Činnost je také zajišťována zaměstnanci externími, a to převážně pedagogy, kteří zajišťují pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Jejich počet se pohybuje mezi 60-80 vedoucími ZÚ a zájmovou činnost vykonávají po celém jesenickém regionu.

Ze šesti interních pedagogů volného času plně splňuje pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost šest pracovníků (podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.)

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby aktivní spoluúčasti na přípravě i realizaci všech činností. Pedagogický pracovník SVČ je kompetentní k volbě metod, forem, postupů práce, vedení a spolupráce s externími pracovníky. Pedagogický pracovník má možnost propojovat činnosti v rámci oblasti svého působení a po dohodě i

s ostatními odděleními a středisky. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu a plánu činnosti.

Z provozních zaměstnanců plní většina kvalifikační předpoklady nebo požadavky na obor vzdělání stanovené vnitřním platovým předpisem. Provozní zaměstnanci se pravidelně zúčastňují odborných seminářů ve svém oboru. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních, které jim zajišťuje SVČ v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

9. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky pro činnost organizace jsou stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z neinvestičního příspěvku poskytovaného městem Jeseník.

Významná část nákladů na činnost je hrazena z vlastních výnosů, které tvoří zejména úplaty za zájmové vzdělávání, tržby za služby a další příjmy.

Velmi významným faktorem dalšího rozvoje SVČ jsou investiční prostředky od zřizovatele, které pomáhají zvyšovat úroveň materiálního vybavení a nepřímo i ekonomických podmínek SVČ.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena podle výše provozních nákladů za předchozí účetní období tak, aby byla přístupná všem sociálním skupinám.

10. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Prostory užívané pro činnost školského zařízení jsou řádně zkolaudovány a splňují hygienické normy pro realizované činnosti. Pravidelně se provádí úklid, místnosti jsou větratelné a nábytek ergonomicky odpovídá věku účastníků. Dlouhodobě se zlepšuje kvalita vnitřního vybavení a modernizují se i relaxační zóny a prostory určené k čekání rodičů. Ve všech prostorách SVČ je zakázáno kouřit, požívat alkoholické nápoje a další zdraví škodlivé látky. V objektech jsou označeny únikové východy, nebezpečné předměty a jsou určena místa pro poskytnutí první pomoci. Veškeré podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou pravidelně monitorovány externím auditorem a zjištěné nedostatky průběžně odstraňovány.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v SVČ vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností, a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

11. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

11.1 Přijímání uchazečů

Činnost SVČ je určena pro děti, žáky, studenty, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do zájmového vzdělávání v souladu s **§29, odst.1) zákona 561/2004 Sb.** ve znění pozdějších předpisů. do relevantních forem činností na základě těchto kritérií:

- a) Kapacita - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.
- b) Věk – pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven.
- c) Uhrazení úplaty – podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem. Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelem stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději před ukončením účasti v této činnosti. Úplata je splatná buď jednou roční splátkou, nebo ve dvou pololetních splátkách.

11.2 Průběh

Průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok. V případě závažného a opakovaného porušení vnitřního nebo provozního řádu SVČ je ředitel oprávněn účastníka vzdělávání podmínečně případně nepodmínečně vyloučit.

11.3 Ukončení vzdělávání

Ukončení vzdělávání je realizováno formou vydání Osvědčení o absolvování pravidelné výchovné vzdělávací a zájmové činnosti na vyžádání.

12. Označení dokladu o ukončeném vzdělání

Doklad o ukončení vzdělání obsahuje zejména tyto údaje:

- a) Identifikační údaje SVČ
- b) Název: Osvědčení o absolvování
- c) Číslo akreditace MŠMT, byla-li udělena
- d) Název absolvované činnosti
- e) Jméno, příjmení a datum narození účastníka vzdělávání
- f) Podpis ředitele nebo jeho zástupce a příslušného pedagoga

Doklad je vydán na hlavičkovém papíře SVČ a je označen razítkem. Na tento doklad může být podle § 60, odst. 4, písm.c) školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Doklad je vydán na požádání.

13. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Pedagogové vytvářejí a budou vytvářet optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého účastníka k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáhají mu k dosažení co největší samostatnosti.

Mezi účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami patří i nadaní účastníci. SVČ vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání.

14. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné jejich částečné zpracování. Podrobně jsou pak rozpracovány a popsány v plánu činnosti na příslušný školní rok.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se však jedná o cykly víceleté (dvouleté, tříleté a čtyřleté). Tyto cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud jím absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci – pokročilí).

V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, v případě víceletých cyklů dále rozvíjí základní dovednosti, vědomosti a návyky, tj příslušné klíčové kompetence.

Osnovy jednotlivých cyklů jsou součástí pedagogické dokumentace středisek SVČ, kde jsou zapsány do deníků zájmových útvarů v části Celoroční plán práce.

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že pravidelná výchovná vzdělávací zájmová činnost je zahájena 1. října a končí 31.5. SVČ zajišťuje některé z forem vzdělávání i v období školních prázdnin (příměstské + pobytové tábory a akce).

Vyučovací hodina v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 60 minut podle typu činnosti a lze ji dělit nebo spojovat. S přihlédnutím k věku účastníků a typu činnosti výjimečně 45 minut.

15. Obsah zájmového vzdělávání v SVČ

15.1 Základní pojetí obsahu zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí, a to jak v jejich šířce, tak i ve vertikálním rozvrstvení. Již proto, že se SVČ zaměřuje na veškeré formy činnosti, je zřejmé, že klíčové kompetence se v některých z těchto forem nemohou

realizovat ve standardním pojetí. Zásadní význam v tomto smyslu mají následující formy činnosti:

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnosti
- b) táborová činnost
- c) některé akce v rámci příležitostné výchovné, vzdělávací, zájmové a tématické rekreační činnosti
- d) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací účastníkům
- e) péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí,
- f) organizování soutěží a přehlídek dětí a žáků

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách v SVČ koresponduje se základním principem otevřenosti, je postaven tak, aby umožnil jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi.

Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření .

Obsahem činnosti střediska volného času Duha Jeseník jsou zejména tyto činnosti:

I. PRAVIDELNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVOU ČINNOST V OBLASTECH

- Umění a hudba - hudební výchova, tanec, divadlo, loutkové divadlo, pohybově - hudební hrátky, tvořivá dramatika, divadelní improvizace, divadelní soubory dětí, pantomima, recitace a herecká průprava, tvůrčí psaní, hra na flétnu, kytaru, zpěv, výtvarné aktivity a keramika
- Pohyb a sport – pohybové hry, gymnastika, relaxační a zdravotní cvičení, šerm, aikido, karate, judo, plavání, florbal, fotbal, volejbal, košíková, stolní tenis, šachy
- Výpočetní technika a elektronika – počítače pro uživatele, programování, prezentace, střih a úprava fotografií, videonahrávek, PC grafika, elektrotechnika pro nejmenší, začátečníky i pokročilé
- Ostatní - jazykové kurzy, počítače, záchranářství, novinářství, policie

II. PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ, ZÁJMOVÁ A TÉMATICKÁ REKREAČNÍ ČINNOST

- jednorázové i cyklické akce různého typu a zaměření – výukové programy, soutěže, besedy, výstavy...

III. NABÍDKA SPONTÁNNÍCH ČINNOSTÍ

- klub otevřených dveří

IV. TÁBOROVÁ ČINNOST A DALŠÍ ČINNOSTI SPOJENÉ S POBYTEM

- tábory a výjezdní akce konané zejména v době školních prázdnin, dnů pracovního klidu a svátků

V. OSVĚTOVÁ ČINNOST

- metodická a odborná pomoc v oblasti volnočasových aktivit

VI. SOUTĚŽE

- organizace okresních, krajských, oblastních kol soutěží
- vlastní soutěže zaměřené na estetiku, ekologii, pohyb a sport

15.2 Oddělení přírodovědných činností

Obsahem jsou zejména tyto činnosti:

I. PRAVIDELNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST V OBLASTECH:

- Přírodní vědy - kroužky obecně biologické, kroužky zaměřené na konkrétní biologické obory
- Pěstování a aranžování rostlin – zájmové útvary zaměřené na práci s rostlinami
- Teorie a praxe chovu zvířat – obecně chovatelské i úzce zaměřené zájmové útvary na terarijní či akvariijní zvířata
- Ostatní - astronomie

II. PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ, ZÁJMOVÁ A TÉMATICKÁ REKREAČNÍ ČINNOST

- jednorázové i cyklické akce různého typu a zaměření – přírodovědné a environmentální hry, soutěže, akce vázané na tradice či významné události, výstavy

III. NABÍDKA SPONTÁNNÍCH ČINNOSTÍ

- klub otevřených dveří zaměřený na přírodu a kontakt se zvířaty

IV. TÁBOROVÁ ČINNOST A DALŠÍ ČINNOSTI SPOJENÉ S POBYTEM

- většinou přírodovědně motivované tábory a výjezdní akce konané zejména v době školních prázdnin, dnů pracovního klidu a svátků

V. OSVĚTOVÁ ČINNOST

- přednášky pro veřejnost

VI. SOUTĚŽE

- soutěže MŠMT – biologická olympiáda C,D
- vlastní soutěže – Přírodovědná korespondenční soutěž – 2 kola
- Zelená stezka – Zlatý list

VII. PÉČE O NADANÉ DĚTI, ŽÁKY A STUDENTY

- vzdělávací a výukové programy pro školy se zaměřením na environmentální výuku
- kurzy a exkurze

15.3 Oddělení tělovýchovy a sportu

I. PRAVIDELNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST V OBLASTECH:

- kroužky míčových her – košíková, odbíjená, florbal, kopaná,
- kroužky úpolových sportů – judo, karate, jiu-jitsu, aikido
- kroužky dalších sportů – plavání, kulturistika, stolní tenis, šachy, relaxační a zdravotní cvičení atd.

II. PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ, ZÁJMOVÁ A TÉMATICKÁ REKREAČNÍ ČINNOST

- jednorázové i dlouhodobé akce a soutěže různého sportovního či turistického zaměření.

SVČ zajišťuje většinu soutěží v rámci AŠSK ČR, tradiční akce v Jeseníku jako např. Vánoční laťku ve skoku vysokém, turnaj ve streetbasketbalu, Jesenické pochody, Jesenickou ligu v košíkové atd.

Množství turnajů vyhláší jednotlivé zájmové kroužky, jako otevřené soutěže pro veřejnost. Jsou to turnaje např. ve florbalu, košíkové, odbíjené atd.

Zájmové útvary úpolových sportů nabízejí ukázková cvičení či semináře i s možností získání vyšších kvalifikací sportovců.

III. NABÍDKA SPONTÁNNÍCH ČINNOSTÍ

- dny otevřených dveří
- otevřený klub „Áčko“

IV. TÁBOROVÁ ČINNOST A DALŠÍ ČINNOSTI SPOJENÉ S POBYTEM

- příměstský tábor se sportovním zaměřením či s plaveckým výcvikem
- odborná soustředění jednotlivých ZÚ

V. OSVĚTOVÁ ČINNOST

- metodická a odborná činnost např. v oblasti odstraňování plavecké negramotnosti, zdravotní tělovýchovy atd.

VI. SOUTĚŽE

SVČ je hlavním garantem okresních a krajských kol sportovních i předmětových soutěží vyhlášených MŠMT

16. Evaluace a autoevaluace

SVČ zjišťuje hodnocením od účastníků činností, zda jednotlivé formy zájmového vzdělávání odpovídají jejich potřebám, požadavkům a přáním. Zároveň provádí vlastní sebehodnocení a z obou těchto hodnocení vychází při návrhu plánu činnosti na další období.

Autoevaluace – vnitřní hodnocení SVČ napomáhá ke zkvalitnění zefektivnění zájmového vzdělávání a výchovy ve SVČ.

1. Oblasti autoevaluace

- materiální, technické, ekonomické, personální, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- průběh zájmového vzdělávání
- vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- výsledky zájmového vzdělávání
- řízení SVČ, kvalita práce pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání

2. Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace SVČ je zjistit aktuální informace o stavu SVČ a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje SVČ. Udržení stávajících podmínek k zájmovému vzdělávání a dosažení co nejlepších výsledků odpovídajících individuálním možnostem klientů. Odborný růst pedagogických pracovníků a spokojenost klientů. Kritéria autoevaluace jsou dostatek finančních prostředků na zabezpečení chodu SVČ, naplněnost SVČ v rámci demografie obce a individuálních možností klientů.

3. Nástroje autoevaluace

- rozbor dokumentace a plánů SVČ
- rozhovory s rodiči a pedagogy
- dotazníky pro rodiče a klienty SVČ
- hospitace

4. Časové rozvržení autoevaluačních činností

- hospitační činnost – v průběhu celého roku
- sebehodnocení práce pedagogů a hodnocení ředitelem SVČ za uplynulé pololetí
- projednání struktury vlastního hodnocení SVČ na pedagogické poradě – do konce září
- projednání vlastního hodnocení SVČ na pedagogické radě za uplynulé pololetí

Průběžně: rozhovory s pedagogy a klienty, výstupy z pedagogických porad

17. Závěrečná ustanovení

Školní vzdělávací program byl doplněn a projednán na pedagogické radě a vstoupil v platnost dne 5. října 2015.

Mgr. Vladislava Fačevicová
ředitelka SVČ DUHA Jeseník